

南通理工学院

通理工健医（2024）23号

关于开展健康医学院 2024 年度中青年教师 课堂教学综合培训的通知

各教研室：

加强师资队伍建设和目前我院一项紧迫而又至关重要的工作。为提高我院中青年教师的课堂教学水平和教学质量，经学院研究决定在对中青年教师进行教育理论、教学方法、教育技术理论培训的同时开展个性化教学实践培训活动。活动内容为中青年教师进行课堂教学展示、专家说课评教、教学精准指导的“三位一体”课堂教学综合培训；参训对象为 2022 年 8 月 1 日以后入职我院的中青年教师。该活动旨在加强我院中青年教师的医学教育理念和教育素质，提高专业教学能力和课堂教学质量，使其能够适应现代高等医学教育发展的需求，同时促进教师的个人成长和职业发展。

活动具体安排如下：

一、课堂教学综合培训安排

1. 教师课堂教学展示内容：参训教师自选一节所授课程教学内容(45分钟)进行课堂教学展示。同时将课程名称、授课章节、授课日期(时段)、授课计划(教学日历)、教学大纲、教案、PPT课件(材料一式五份)报各教研室联络人,经教研室主任批准确定后报学院办公室。

2. 教师课堂教学展示同一时段限一人进行,参训教师可在本文“备选时间”内初选课堂教学展示具体时间。各教研室主任应统筹本教研室教师课堂教学展示时间;办公室负责协调各教研室教师课堂教学展示时间,并形成“健康医学院教师课堂教学综合培训日程安排”。

3. 课堂教学综合培训的评教指导专家由院领导、教研室主任、专业负责人、各教研室高级职称的老师组成。办公室负责评教指导专家的具体日程安排。各专家根据参训教师提交的课程教学材料和授课具体情况进行个性化精准评教和指导。并填写《健康医学院教师课堂教学评价表》。

4. 各教研室应组织本教研室教师积极参与和旁听课堂教学综合培训活动。

二、参加课堂教学综合培训的教师名单

基础教研室：隋萍、张瑞锋、景宇、卞广林、王艳

健康教研室：王子静、程烨

护理教研室：王逸楠、金美娟、吴怡、陈慧敏、钱茂琳

康复教研室：叶思雨、沈迪迪、许宵铃、杨慧

医检教研室：张文学、沈梦奇、刘梦月、姬睿鹇、王凡

医实教研室：黄好、刘晓红、唐蓉、蒋玉、李濡妍

（第一位为各教研室联络人）

三、课堂教学综合培训备选时间

1. 备选日期：2024年10月9日-2024年11月8日

2. 备选时段：每天四个时段（周三下午除外）

第一时段 8：30-10：00、第二时段 10：00-11：30、

第三时段 13：30-15：00、第四时段 15：00-16：30、

附件：健康医学院教师课堂教学评价表



附件

健康医学院教师课堂教学评价表

教师姓名:		所在教研室:				
课程名称:		授课章节:				
时间: 年 月 日 ()		地点:				
评价内容	序号	内容	A	B	C	D
教学素质	1	仪表端正, 情绪饱满				
	2	普通话标准, 语言精炼、准确、流畅				
	3	板书工整、规范				
教学过程	1	教学思路清晰, 重难点突出				
	2	合理使用辅助教学手段				
	3	举例恰当, 理论联系专业及临床实际				
	4	采用启发式、探究性教学等 鼓励学生思考、创新, 重视应用能力培养				
教学设计	1	课程教学大纲符合人才培养计划要求, 有明确的目标定位				
	2	教案符合教学大纲要求, 重难点明确, 教学策略明确、得当				
	3	课程思政设计准确				
	4	PPT 设计规范、美观, 符合认知规律				
您对本次课堂教学的总体评价: <input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
您的评价、意见或建议:						
点评人:						

(此页无正文)

抄送：党政办公室

南通理工学院健康医学院

2024年9月29日印发
